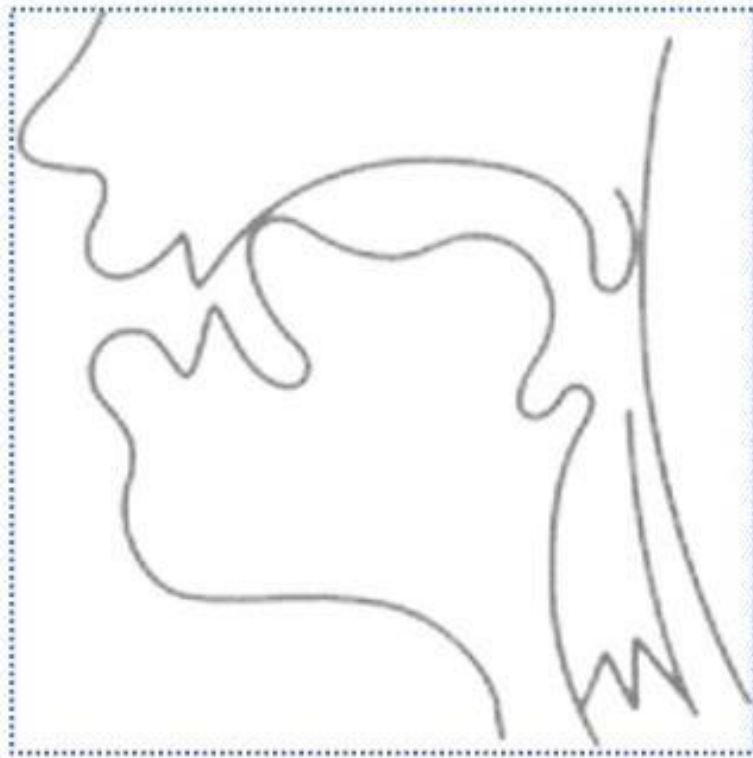


Правильна артикуляція



Губи набувають положення наступного голосного звука;

Зуби злегка розкриті; кінчик язика впирається у верхні різці або альвеоли;

Корінь язика піднімається до м'якого піднебіння;

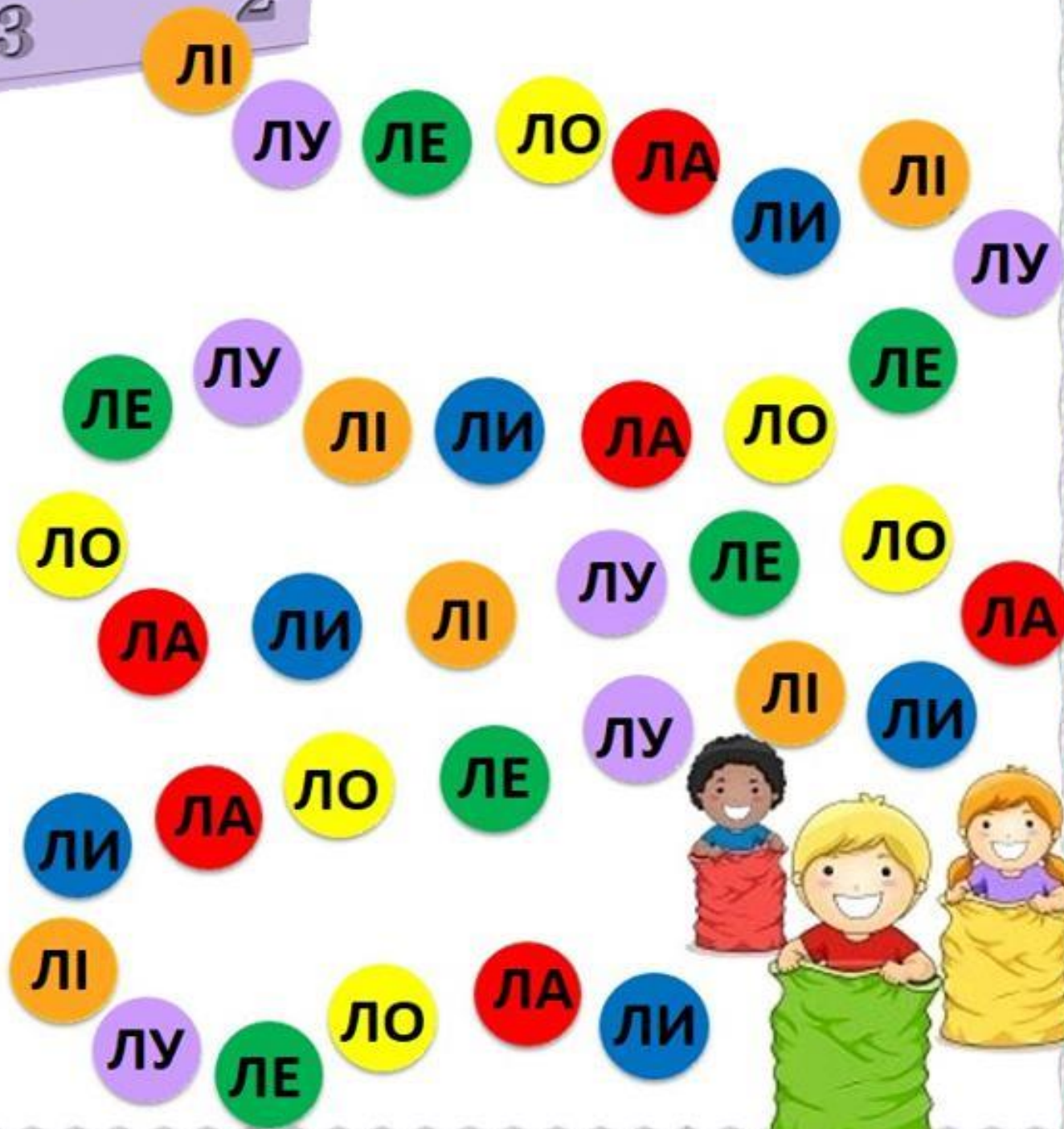
Бічні краї язика не стискаються з верхніми кутніми зубами, а тому видихуваний струмінь повітря проходить крізь щілину, що утворюється між ними;

М'яке піднебіння закриває прохід в носову порожнину;

Голосові зв'язки вібрують.

СКЛАДОВА РОЗМИНКА

Стрибай пальчиками по кружечках одного кольору, чітко промовляючи заданий склад.



ПОРАХУЙ

Подивися, як багато лісових мешканців зустрілося на галявині! Порахуй їх. Зразок: один дятел, два дятла... Кого найбільше? Кого найменше? Порахуй їх у зворотному порядку. Зразок: три білочки, дві білочки...



ОДИН - БАГАТО

Це Володя і Лада. Пограй з ними у гру «Один – багато». Зразок: У Володі багато яблук, а у Лади одне яблуко. У Володі метелик, а у Лади метелики.



ПІСЕНЬКИ

Усі дітки дуже люблять співати. А ти? Слухай уважно і повторюй пісеньки разом з малятами. Постарайся не помилятися. (Слідкуйте за чіткою вимовою звука [Л] у рядах складів. Якщо дитина допустила помилку, запропонуйте їй повторити ще раз.)

ЛА – ЛА – ЛА
ЛО – ЛО – ЛО
ЛИ – ЛИ – ЛИ
ЛУ – ЛУ – ЛУ
ЛЕ – ЛЕ – ЛЕ

ЛА – ЛА – ЛО
ЛО – ЛИ – ЛО
ЛИ – ЛУ – ЛУ
ЛУ – ЛА – ЛА
ЛЕ – ЛЕ – ЛИ

ЛО – ЛА – ЛО – ЛА
ЛИ – ЛИ – ЛО – ЛО
ЛУ – ЛА – ЛУ – ЛО
ЛЕ – ЛИ – ЛА – ЛУ
ЛА – ЛО – ЛИ – ЛЕ



АЛ – АЛ – АЛ
ОЛ – ОЛ – ОЛ
ИЛ – ИЛ – ИЛ
УЛ – УЛ – УЛ
ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ

АЛ – ОЛ – АЛ
ОЛ – АЛ – ОЛ
ОЛ – ИЛ – ОЛ
УЛ – АЛ – УЛ
ИЛ – АЛ – ИЛ

АЛ – ОЛ – УЛ – ИЛ
ИЛ – УЛ – ОЛ – АЛ
ЕЛ – ИЛ – ЮЛ – ЯЛ
АЛ – ЯЛ – ОЛ – ЕЛ
ИЛ – ІЛ – ЯЛ – АЛ

АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

Усі вправи виконуються перед дзеркалом. Вправи 1, 2, 5, 10 передбачають утримання статичної пози під рахунок до 5 (до 10); вправи 3, 4, 6-10, 11, 12 виконуються 10-15 раз.

1. Парканчик



Посміхнутися (видно стиснуті зуби).
Утримувати губи в такому
положенні.

2. Лопатка



Рот відкрити. Покласти широкий
розслаблений язик на нижню губу.
Занести «лопатку» у ротик,
намагаючись не напружувати язик.

3. Почистимо зубчики



«Почистити» кінчиком язика нижні
зуби з внутрішньої сторони (зліва –
направо, зверху – вниз).
Нижня щелепа нерухома!

4. Смачне варення



Рот привідкритий. Широким язиком
облизувати верхню губу, виконуючи
рухи зверху вниз. Нижня щелепа
нерухома!

ВИПРАВ РЕЧЕННЯ

Чарівник випадково зачарував речення і слова у них переплуталися. Допоможи чарівнику знайти і виправити помилки.

Халат одягнув маму.

Стілець закотився під клубок.

У блакитного плаття є лялька.

Стіл поставили на лампу.

На білці сиділа ялинка.

Велике яблуко з'їло Поліну.

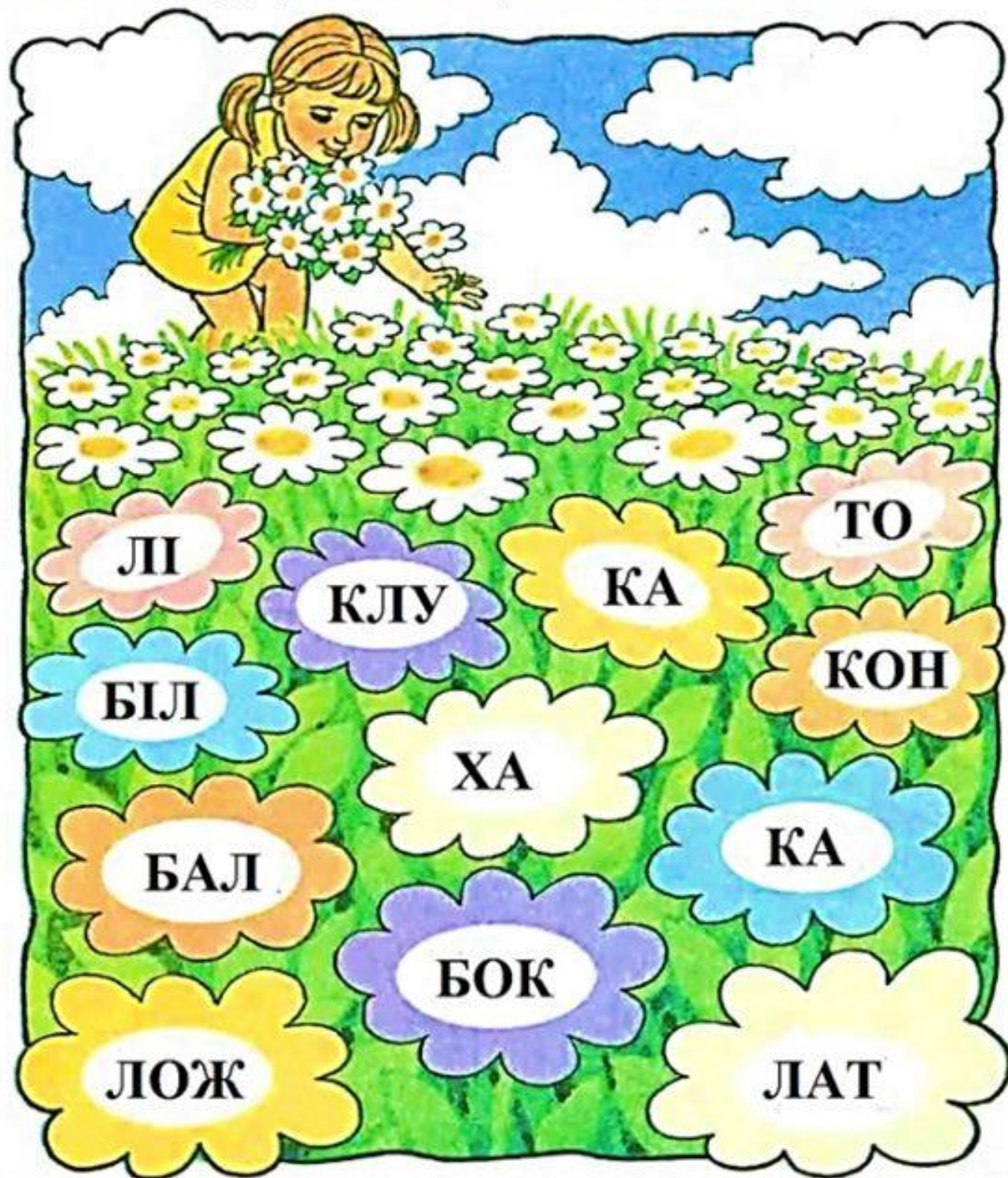


Кульки гуляли з Павликом

Долоні вимили Аллу милом.

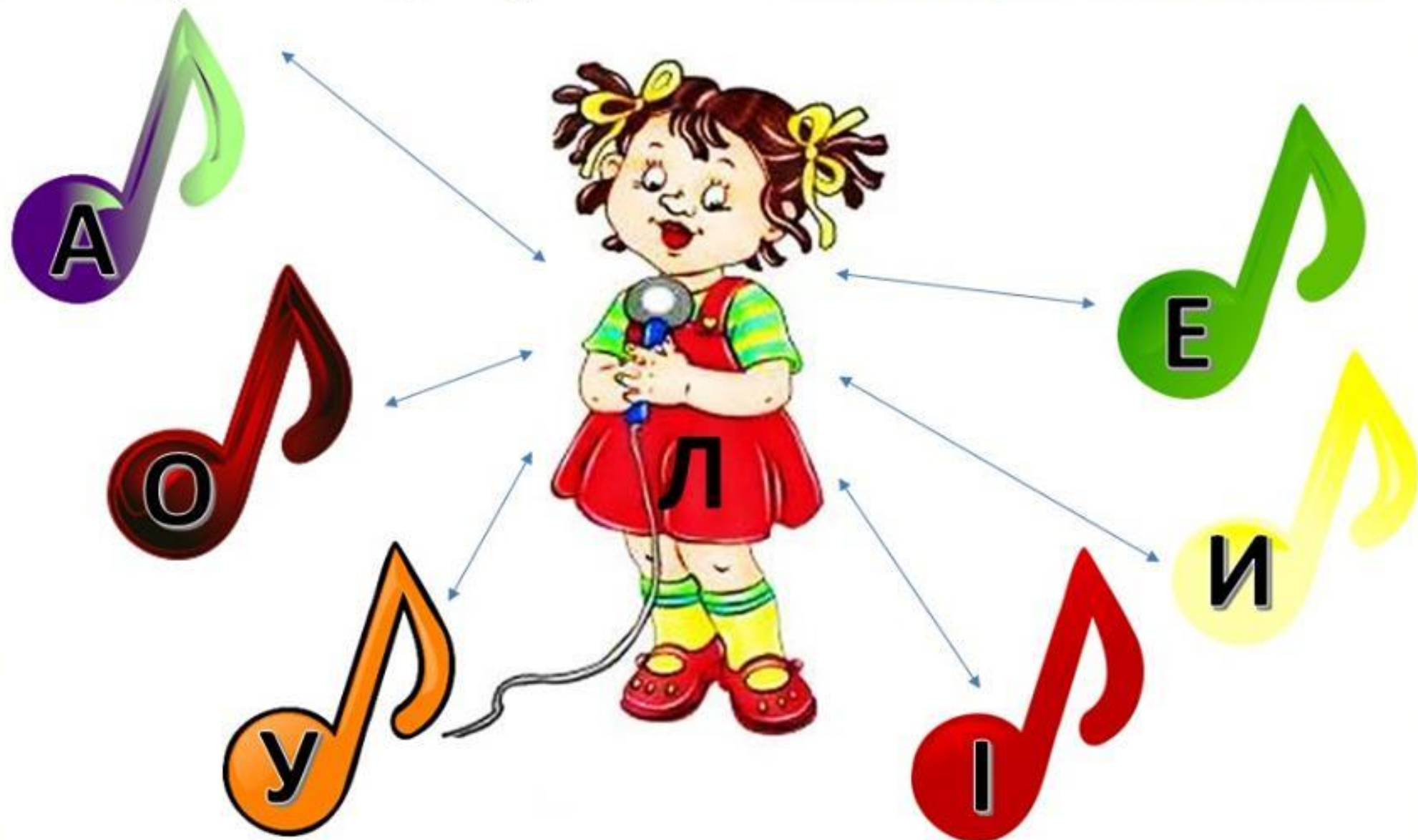
СКЛАДОВЕ ЛОТО

Допоможи Поліні зібрати незвичайний букет. Прочитай записані на квітах склади і склади з них слова. Впоратися із завданням тобі допоможе колір пелюсток. Разом з Полінкою склади речення з отриманими словами.



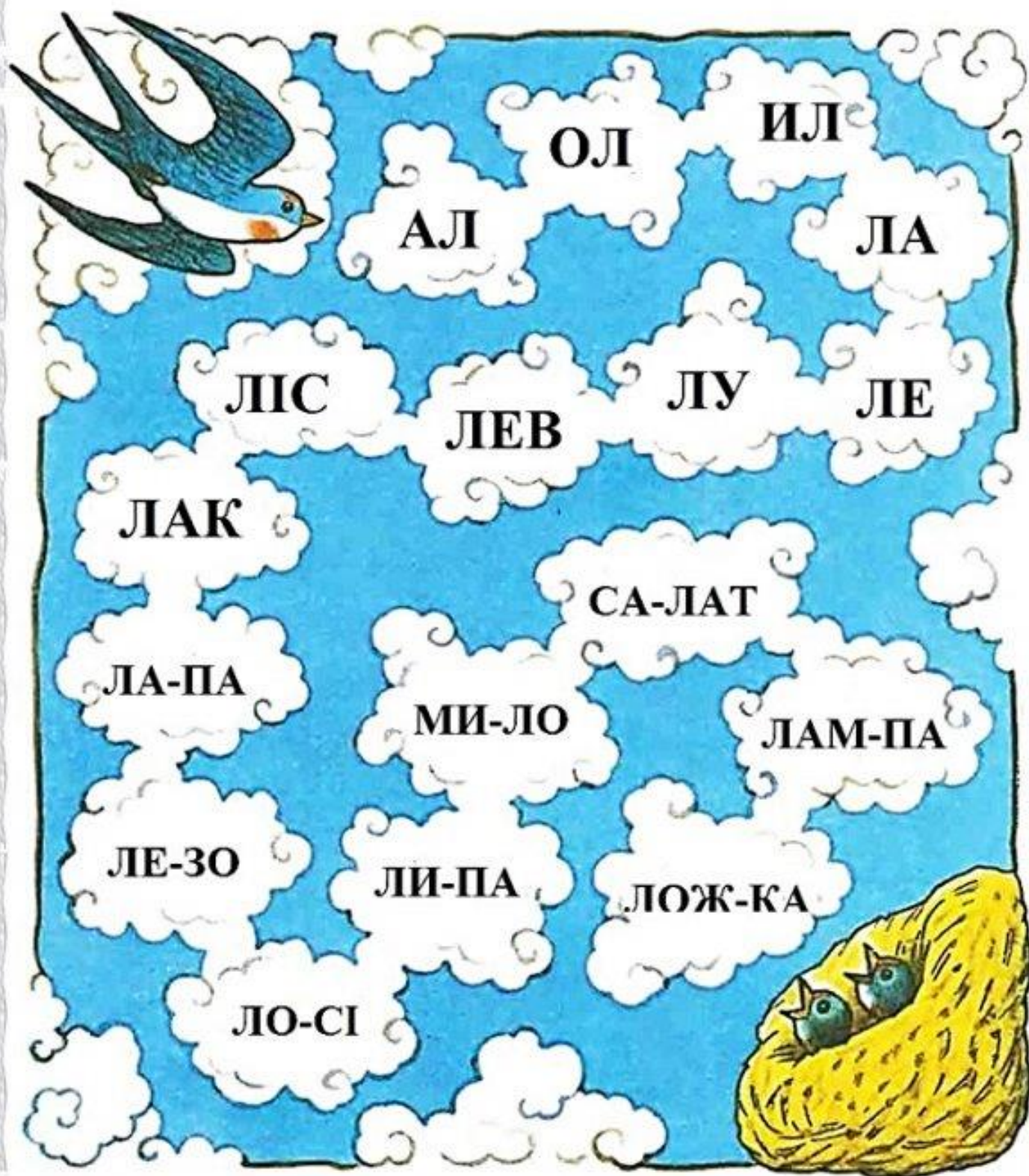
Дівчинка Олеся дуже любить співати.
Поспівай разом з нею прості розспівки.

ВЕСЕЛІ НОТКИ



ШЛЯХ ДО ГНІЗДА

Допоможи ластівці долетіти до свого гніздечка. Для цього прочитай склади слова на чарівній доріжці з хмаринок. Склади речення з прочитаними словами.



5. Голочка



Відкрити рот. Язик зробити вузьким (напружити). Вузький язик висунути далеко вперед, а потім забрати в глибину рота.

6. Конячка



Присмоктувати язик до піднебіння, розтягуючи під'язикову зв'язку. Клацати язиком повільно і сильно. Нижня щелепа повинна бути нерухома.

7. Гойдалка



Відкрити рот як при вимові звука А. Кінчиком язика почергово штовхати верхні та нижні зуби.

8. Цукерка



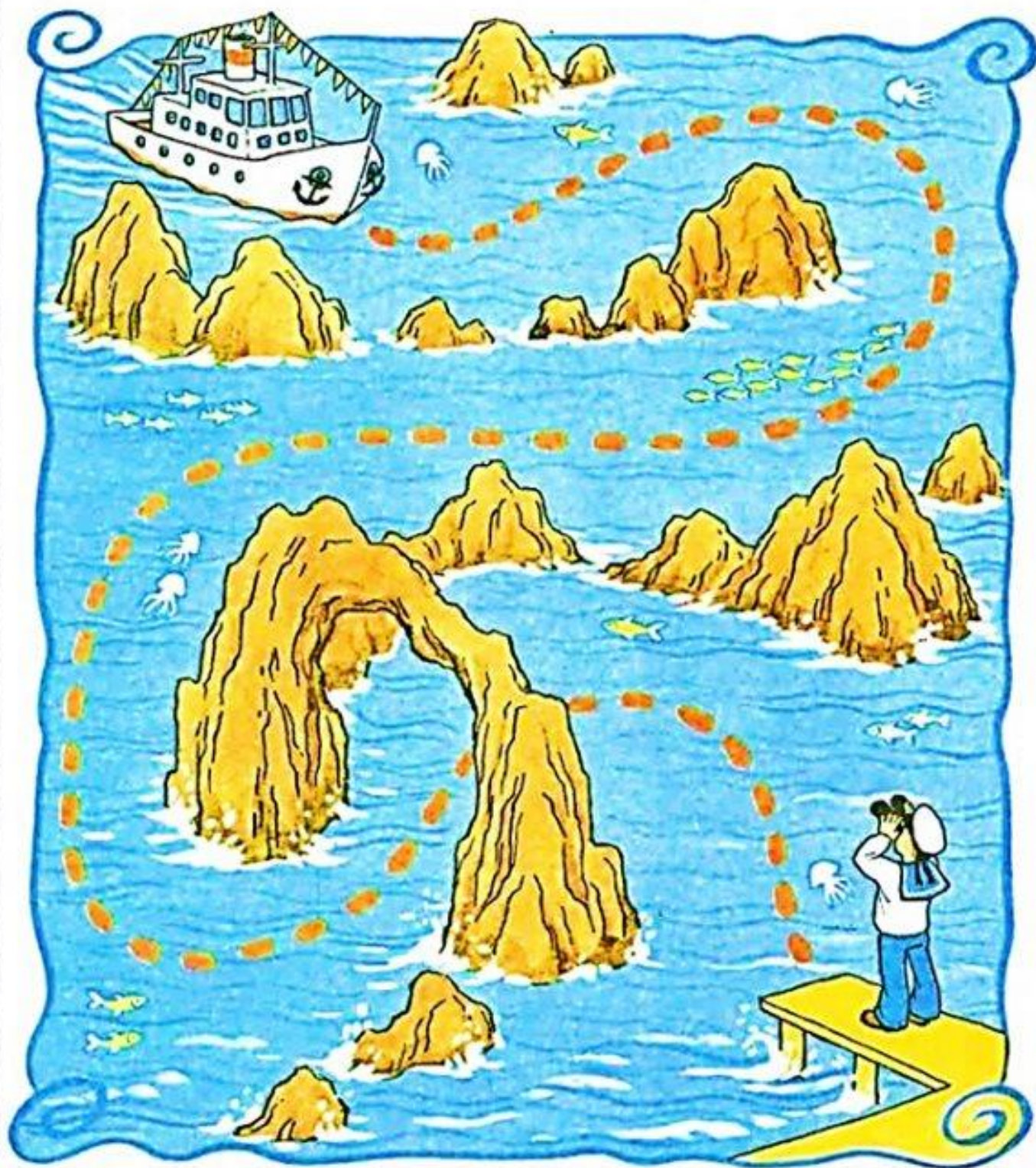
Губи стиснути. Напруженим язиком впиратися то в одну, то в іншу щоку.

Л л



ПАРОХОД

Роздивися картинку. Як гуде пароход? (Л-Л-Л)
Допоможи пароходу доплисти до причалу. Проводь пальчиком по доріжці, промовляючи чітко Л-Л-Л... (Рот привідкритий, язик за верхніми зубами)



ЩО ЗАЙВЕ?

Допоможи клоуну-велосипедисту. Знайди у кожному рядку зайву картинку. Поясни свій вибір. Назви усі зайві картинки, чітко вимовляючи звук [Л].



СЛУХОВА РОЗМИНКА



Це акува?
Це акула?
Це акура?
Це акула?
Це акуа?



Це дятел?
Це дятел?
Це дятев?
Це дятей?
Це дятел?



Це їмон?
Це лимон?
Це вимон?
Це уимон?
Це лимон?



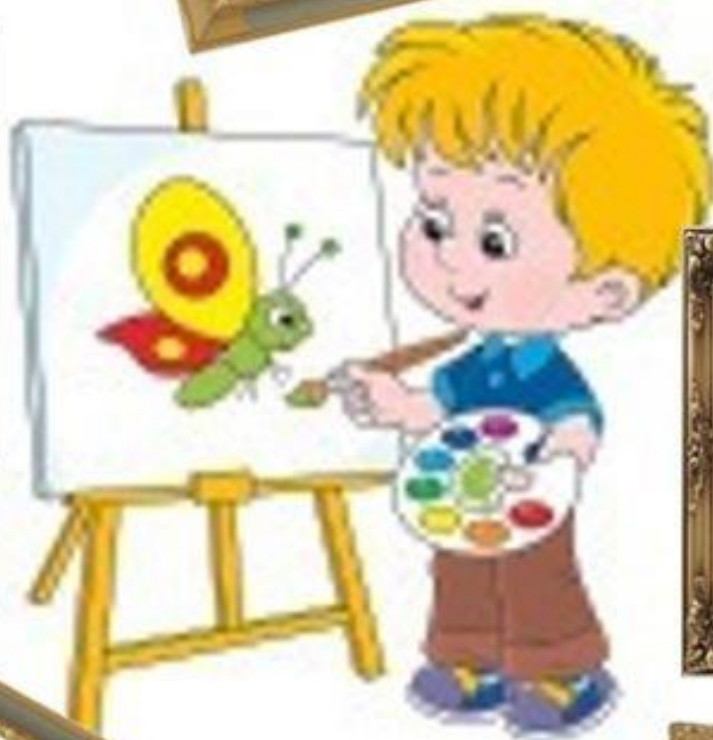
Це лев?
Це вев?
Це рев?
Це лев?
Це єв?

Це білка?
Це бівка ?
Це акура?
Це акула?
Це акуа?



МАЛЕНЬКИЙ ХУДОЖНИК

Маленький Миколка любит малювати. Назви, що він намалював. Зразок: Микола намалював ялинку. Микола намалював ялинку і акулу. Микола намалював ялинку. Акулу і малину...



ВЕСЕЛИЙ ПОТЯГ

Допоможи пасажирам відправитися у мандрівку на веселому поїзді. Назви кожного пасажира, виділяючи звук [Л]. Проплескай в долоні кількість складів у кожному слові, і ти дізнаєшся, хто у якому вагоні поїде (кількість складів у слові співпадає з кількістю віконечок вагончика). Пальчиком проведи лінію – доріжку від кожного пасажира до його вагончика.



ВЕСЕЛИЙ АНТРАКТ

Клоун Льолік – вправний жонглер. Прочитай (повтори) склади, що написані на його кульках.



СКЛАДОВЕ ЛОТО

Допоможи Оленці зібрати букет з листочків. Прочитай записані на листках склади і склади з них слова. Склади одного слова записані на листочках з одного дерева (однакової форми). Разом з Оленкою склади речення з отриманими словами.



ПОДРУЖКИ ПРЕДМЕТИ

Роздивися і назви усі картинки. Знайди відповідні одна одній картинки з синьої і червоної рамок і поєднай їх. Розкажи, що у тебе вийшло – склади словосполучення за зразком. Зразок: яблуня і яблуко (білка і дупло, водолаз і ластини...)



Звуки чітко промовляю, бо в цікаві ігри граю

л-л-л

Ігрові завдання
для автоматизації
звуків [Л] та [Л']



л-л-л



9. Маляр



Широко відкрити рот, посміхнутися, показати зубчики. Кінчиком язика «фарбувати стелю», рухаючи ним по піднебінню вперед – назад.

10. Чашечка



Широко відкрити рот. Широкий розслаблений язик підняти до верхньої губи. Прогнути середню частину язика, загорнувши вгору бокові краї.

11. Годинник



Розтягнути губи у посмішку. Рот привідкрити. Кінчиком язика по чергово торкатися кутиків рта.

12. Індик



Рот відкритий. Широким язиком проводити по верхній губі вперед – назад, не відриваючи язика. При цьому промовляти: БЛ-БЛ-БЛ...
Нижня щелепа нерухома!

Правильна артикуляція

Губи приймають положення наступного голосного звука. Відстань між верхніми та нижніми різцями 2-4 мм.



Кінчик язика піднятий до верхніх різців.



Артикуляція звука [Л'] відрізняється від твердого тим, що губи при його вимові трохи відтягуються в сторони, а кінчик язика назад за альвеоли.

ПЛАВАЄ - ЛІТАЄ

Послухай слово – дію. З'єднай його з відповідними за змістом малюнками. Промов отримані словосполучення чітко вимовляючи звуки [Л] та [Л'].

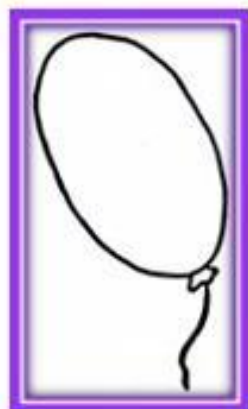
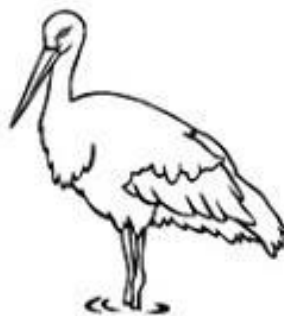
ЛІТАЄ



ПЛАВАЄ

ХУДОЖНИК

Художник Олівець вирішив влаштувати виставку. Але частина картин ще не готова. Допоможи Олівчику. Словами «розмалюй» картинки потрібними кольорами – зеленим, білим, фіолетовим. Розкажи про те, що у тебе вийшло. Зразок: зелений листочок, зелене яблуко, .



Дівчинка Олеся дуже любить співати.
Поспівай разом з нею прості розспівки.

ВЕСЕЛІ НОТКИ



БЛИЗНЮКИ

Володя і Лада – близнюки. Вони дуже схожі і все роблять разом. Зміни речення про Володю і Ладу за зразком.
Зразок: *Володя їв салат і Лада... (їла салат).*



Володя їв салат, і Лада...

Володя сів за стіл, і Лада...

Володя пив молоко, і Лада...

Володя вчився плавати, і Лада...

Лада любить літо, і Володя...

Лада малювала лисицю, і Володя...

Лада складала пазл, і Володя...

Лада поливала малину, і Володя...

