

# СКЛАДИ НОВЕ СЛОВО

Послухай пари слів. Склади їх таким чином. Щоб утворилися нові слова. Зразок: сніг падає – снігопад. Назви нове слово, чітко промовляючи звук [С], і покажи відповідну картинку.

**САМ \* КОТИТЬСЯ**

**СТО \* НІЖОК**

**ЛИСТЯ \* ПАДАЄ**

**ЛІС \* РУБАЄ**

**НІС \* РІГ**

**СНІГ \* ПАДАЄ**

**САМ \* СКИДАЄ**

**БОСІ \* НІЖКИ**



# СЛУХОВА РОЗМИНКА



Це Сонце?  
Це Фонфе?  
Це Сонте?  
Це Сонце?  
Це Шонче?



Це кактуш?  
Це кактух?  
Це кактус?  
Це кактус?  
Це кактуф?

Це субака?  
Це собака?  
Це шобака?  
Це собака?  
Це фубака?



Це мишка?  
Це миска?  
Це мифка?  
Це миска?  
Це миска?

Це кавбаша?  
Це ковбаша?  
Це ковбаса?  
Це кабаса?  
Це ковбаса?



# ДРУЗИ

Сергійко і Софійка – друзі. Вони усе роблять разом.

Зміни речення про Сергія і Софію за зразком.

*Зразок: Сергійко сидить за столом і Софія... (сидить за столом).*

**Сергійко сидить за столом і Софія ...**

**Сергій солить свій суп і Софія ...**

**Сергій їсть солодкі сливи і Софія ...**



**Софійка катається на самокаті і Сергійко ...**

**У Софійки є собака і у Сергійка ...**

**Софійці сняться солодкі сни і ....**



# СЮРПРИЗ ДЛЯ МАМИ

Одного разу тато з сином вирішили зробити для мами  
приємний сюрприз – приготувати смачний обід. Вони

зробили салат з  . В  зварили суп з

 у  приготували солянку з 

у  налили сік з  і спекли кекс

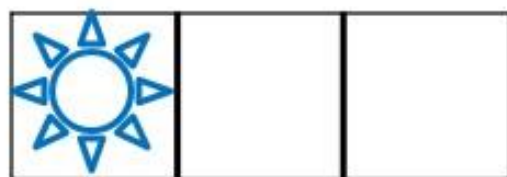
з  .

Накрили на  і покликали маму.

Який смачний вийшов обід!

# ЗВУК-МАНДРІВНИК

Назви слова зі звуком [С] на початку, в середині і в кінці слова. З'єднай кожну картинку з відповідною схемою.



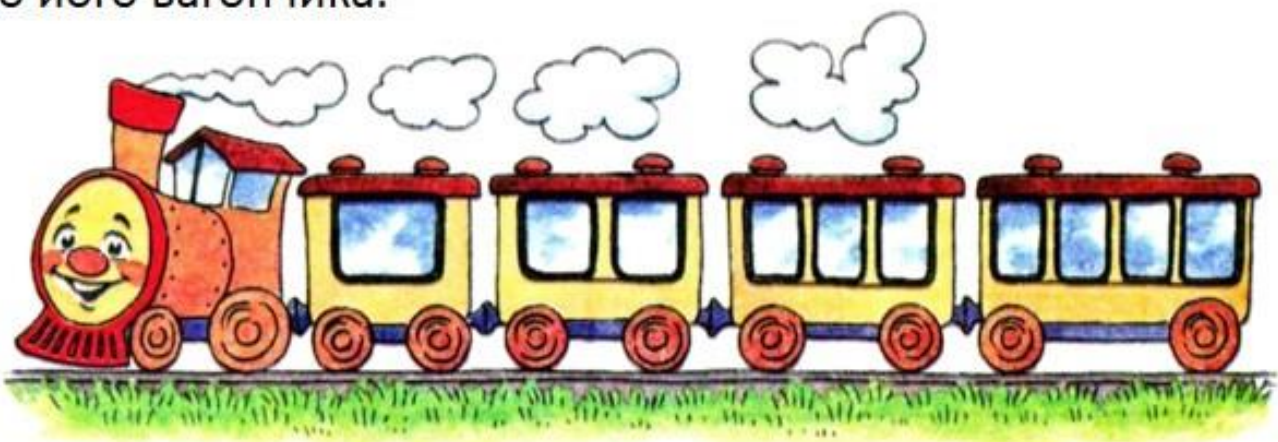
# ЧИЙ СОН?

Проведи пальчиком (або фломастером) доріжку від тварини до певної картинки. Розкажи, що кому сниться. Зразок: «Лисиці сниться ліс».



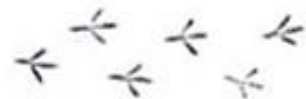
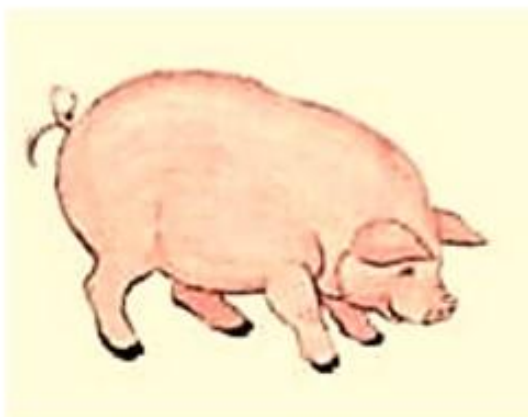
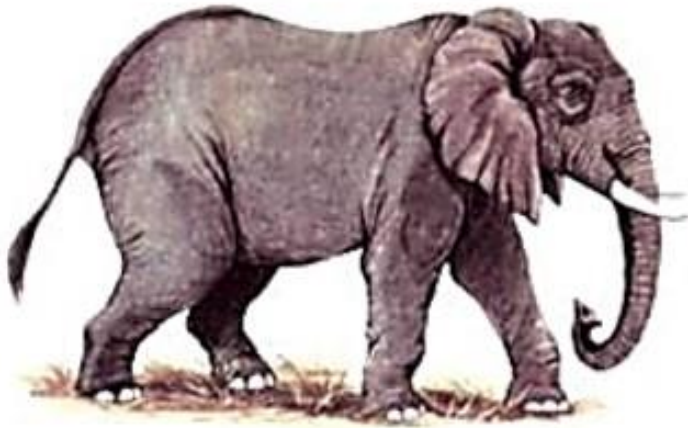
# ВЕСЕЛИЙ ПОТЯГ

Допоможи пасажирам відправитися у мандрівку з веселим паровозиком. Назви кожного пасажира, виділяючи звук [С]. Відплескай в долоні кількість складів у кожному слові, і ти дізнаєшся, хто у якому вагоні поїде (кількість складів у слові співпадає з кількістю віконечок вагончика). Пальчиком проведи лінію – доріжку від кожного пасажира до його вагончика.



# ЧІЙ СЛІДИ?

Назви картинки, виділяючи звук [С]. З'єднай лініями різних кольорів кожну тварину з її слідами. Утвори словосполучення за зразком. Зразок: сліди слона, сліди сороки...





# СОЛОДКІ СНИ

Мишеняткові Міккі Маусу сьогодні дуже солодко спиться. Що йому сниться?

*Зразок: Міккі Маусу сниться собака. Міккі Маусу сниться собака і веселка. Міккі Маусу сниться собака, веселка і велосипед....*

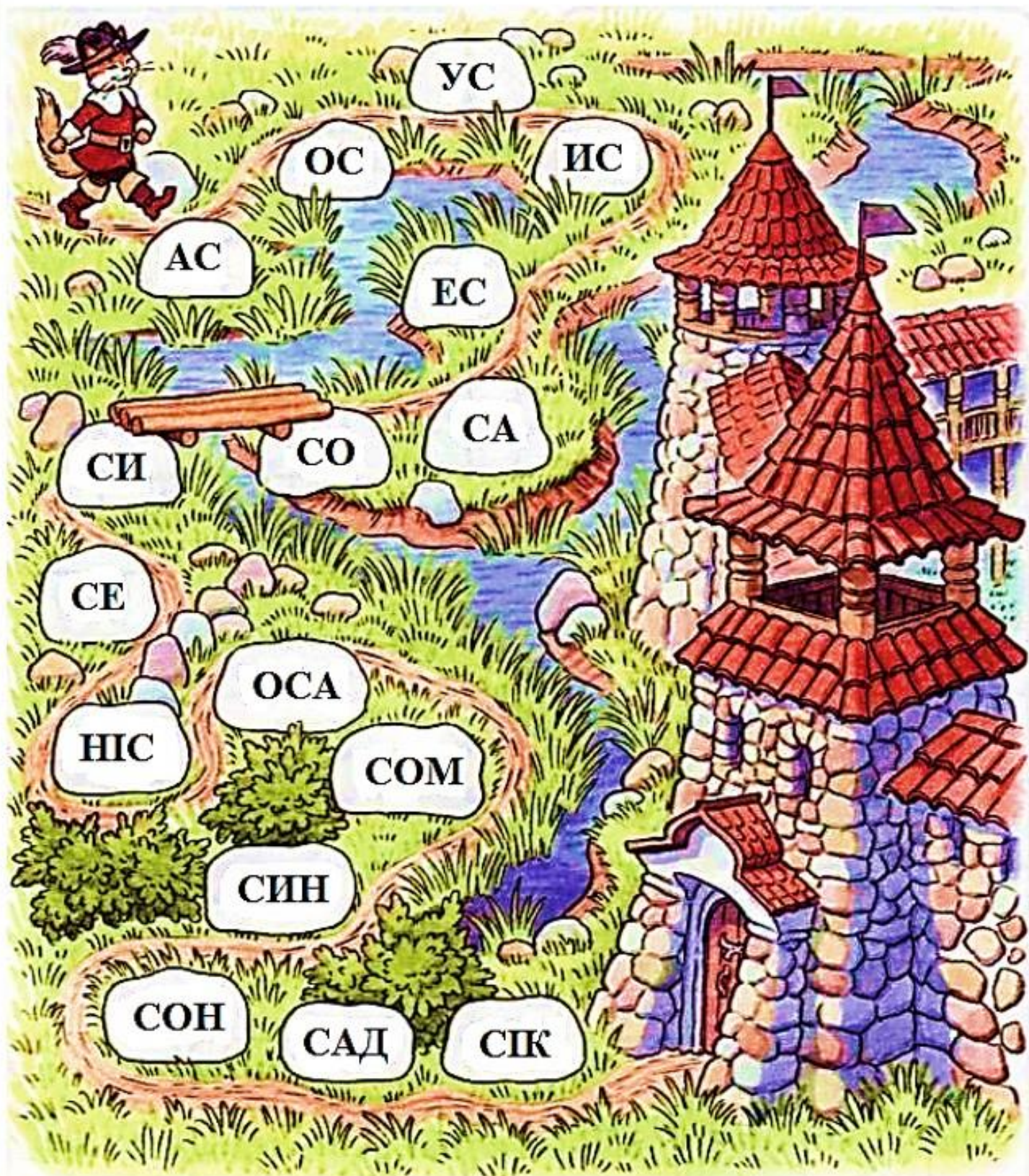






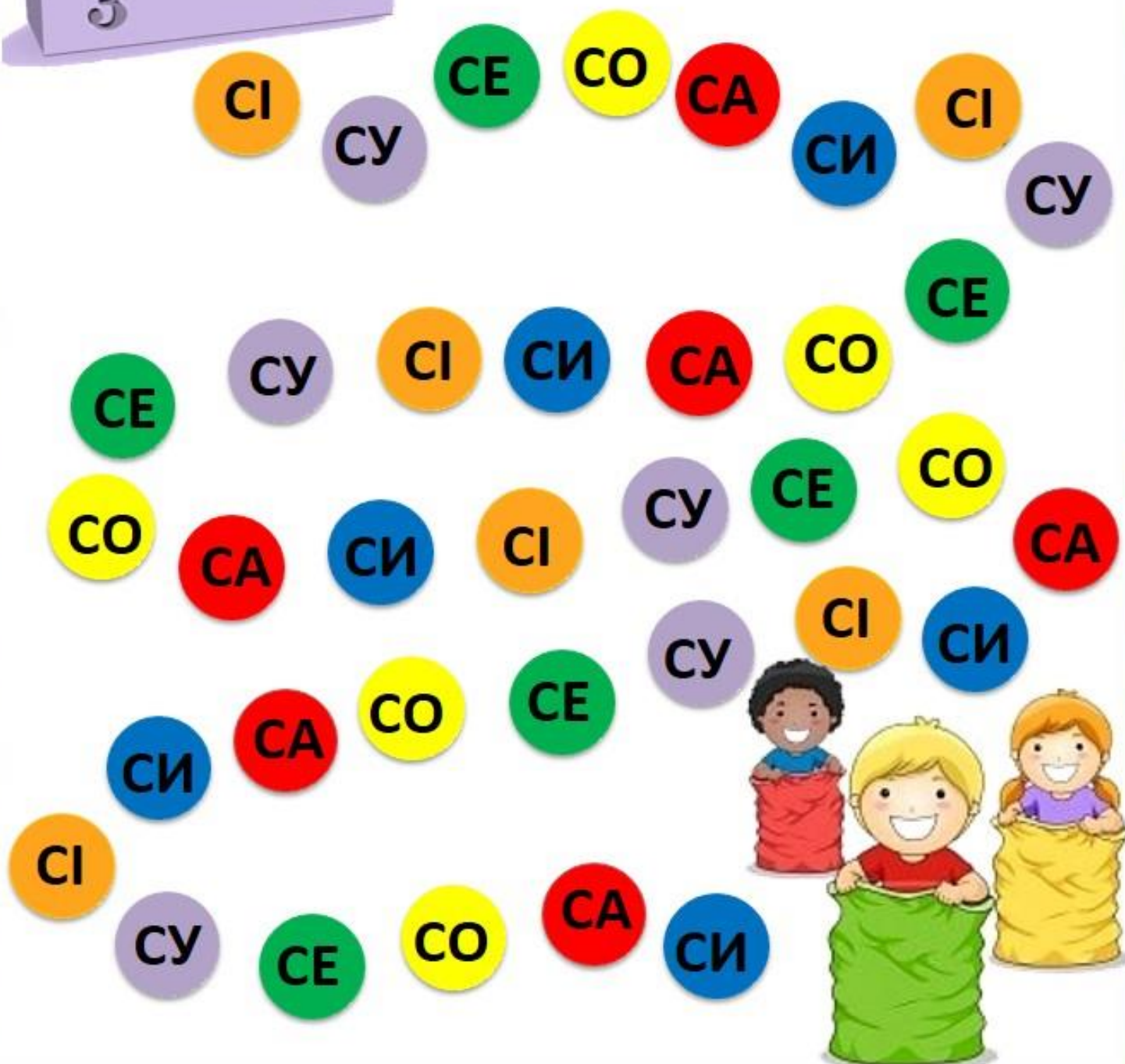
# ЧАРІВНА ДОРІЖКА

Допоможи Коту у чоботях дійти до чарівного замку. Для цього прочитай (повтори) склади і слова, що написані на камінчиках доріжки.

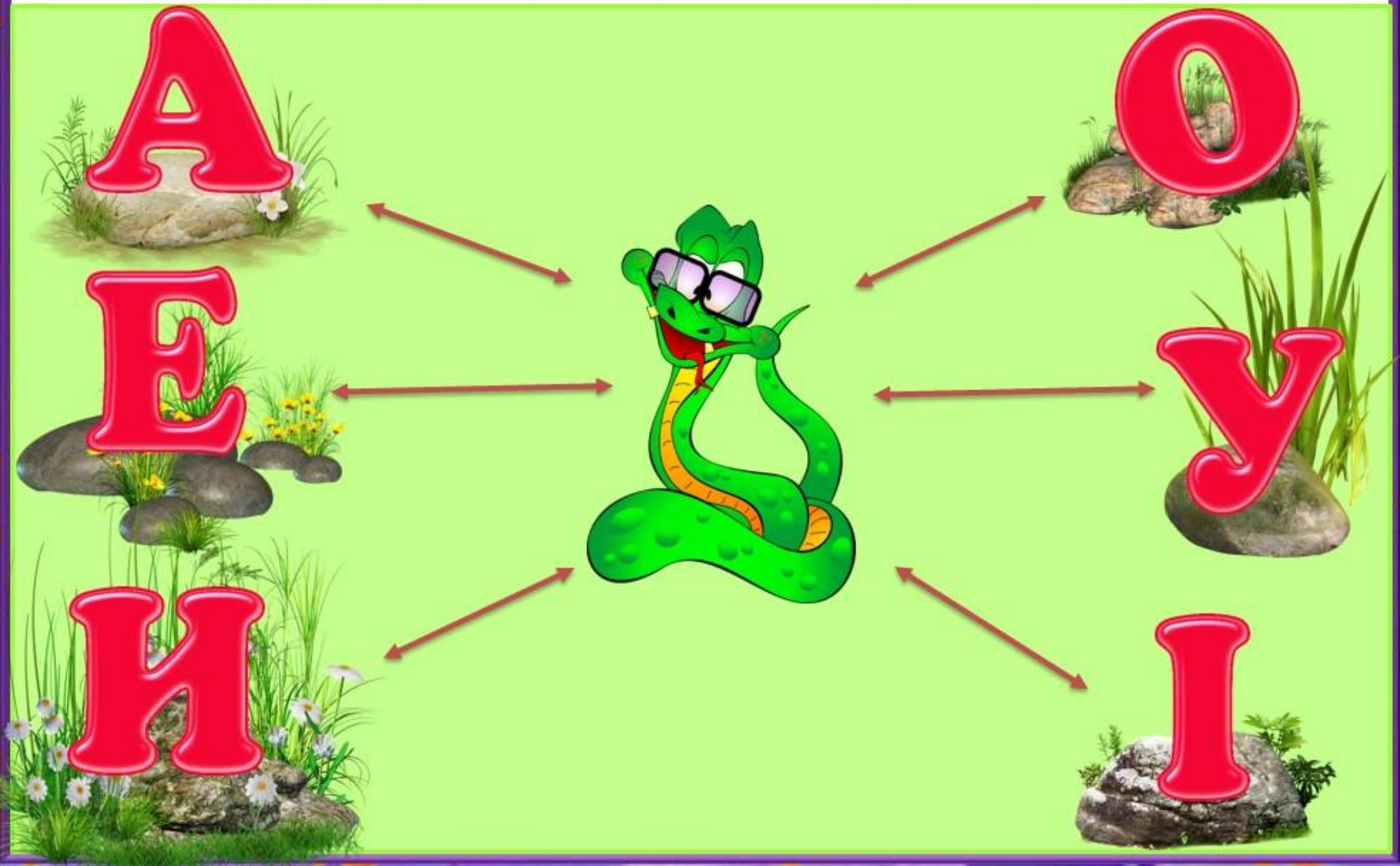


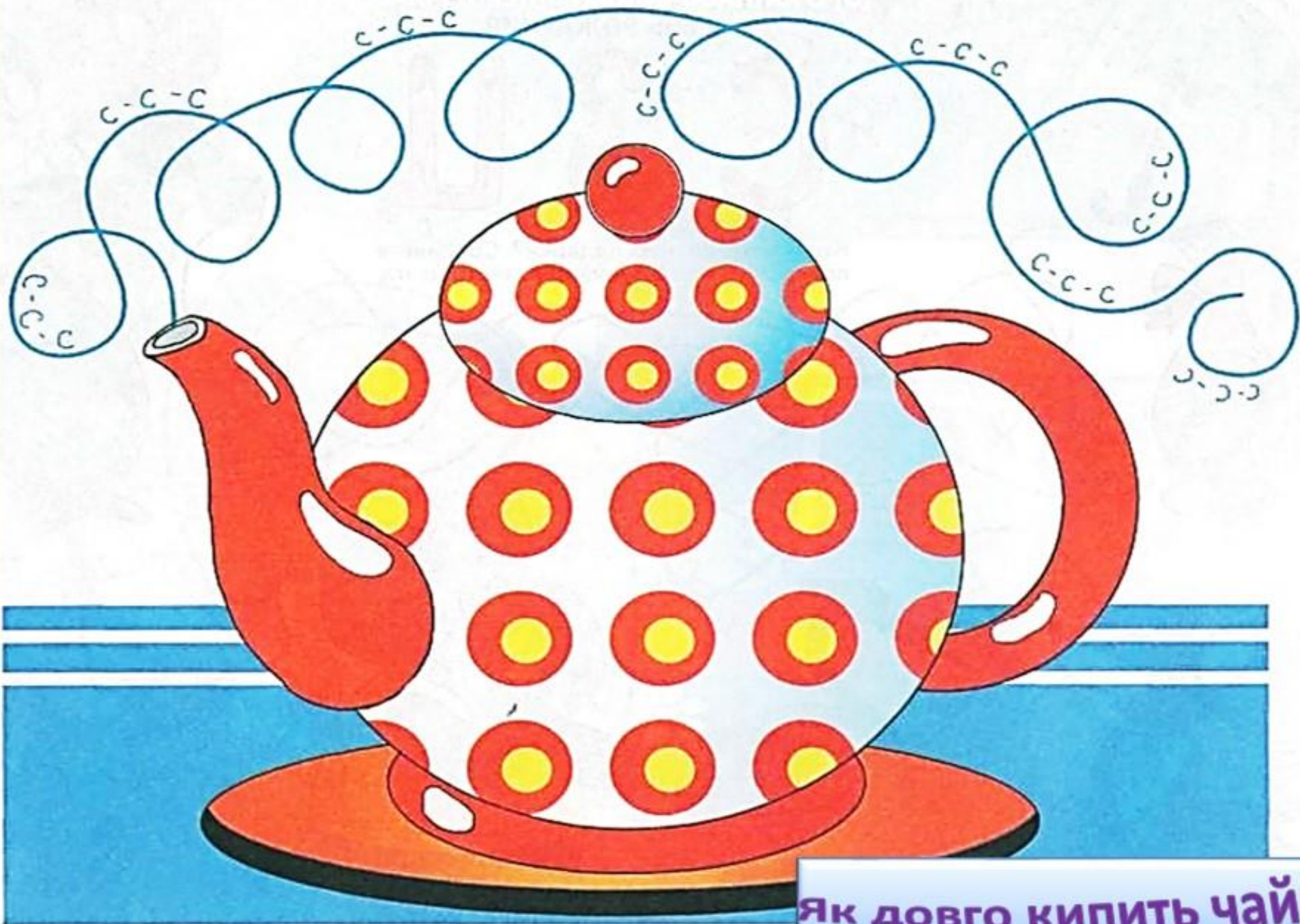
# СКЛАДОВА РОЗМІНКА

Стрибай пальчиками по кружечках одного кольору, чітко промовляючи заданий склад.



# ЗМІЙКА ПРОМОВЛЯЄ СКЛАДИ





Як довго кипить чайник?

# ХОЛОДНИЙ ВІТЕРЕЦЬ

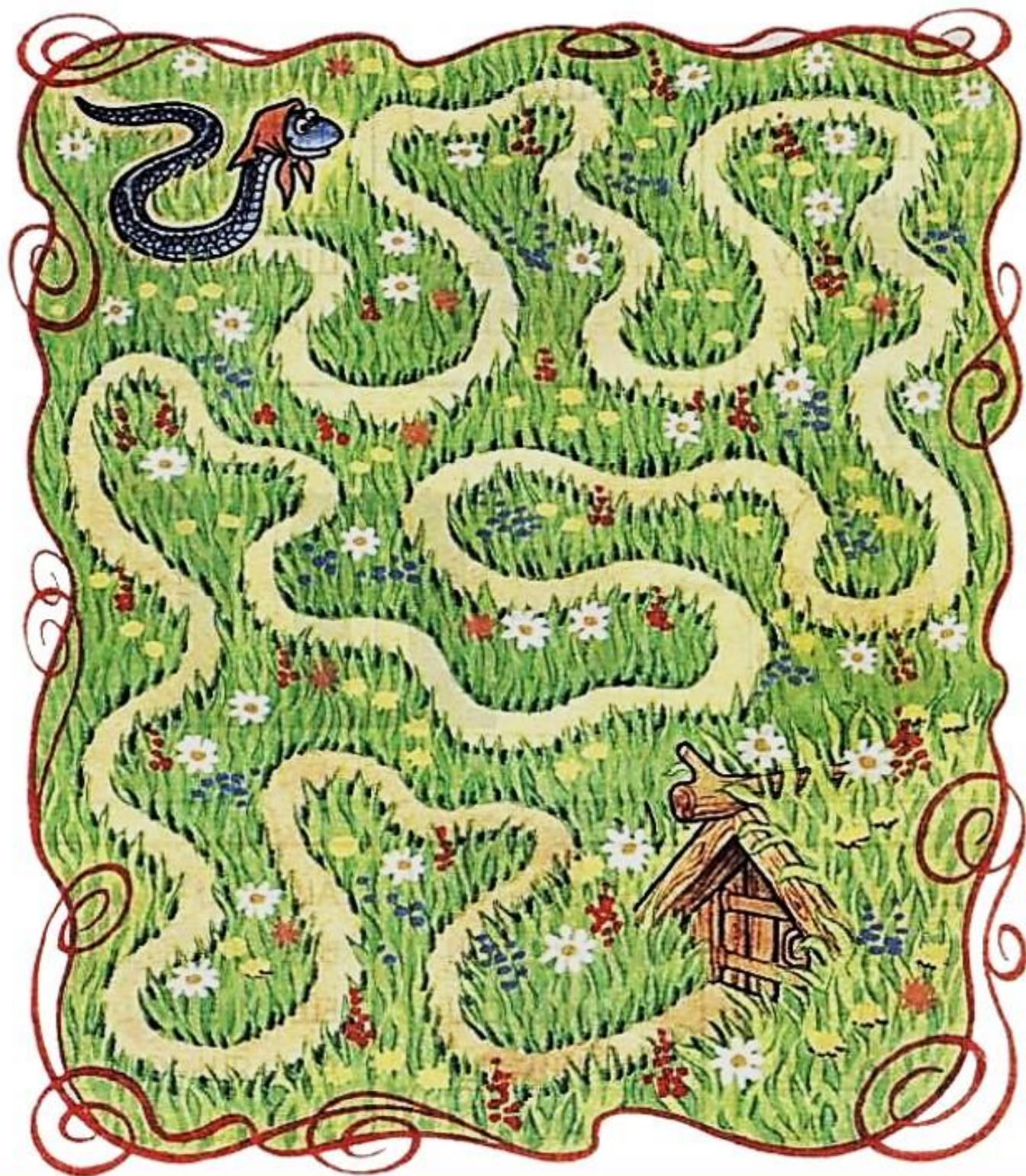
Допоможи сніжинкам долетіти до Снігуроньки. Веди пальчиком по доріжці, чітко промовляючи С-С-С... При вимові звука [С] вітерець повинен бути холодним, щоб сніжинки не розтанули (піднеси долоньку до ротика, перевір)





# ЗМІЙКА

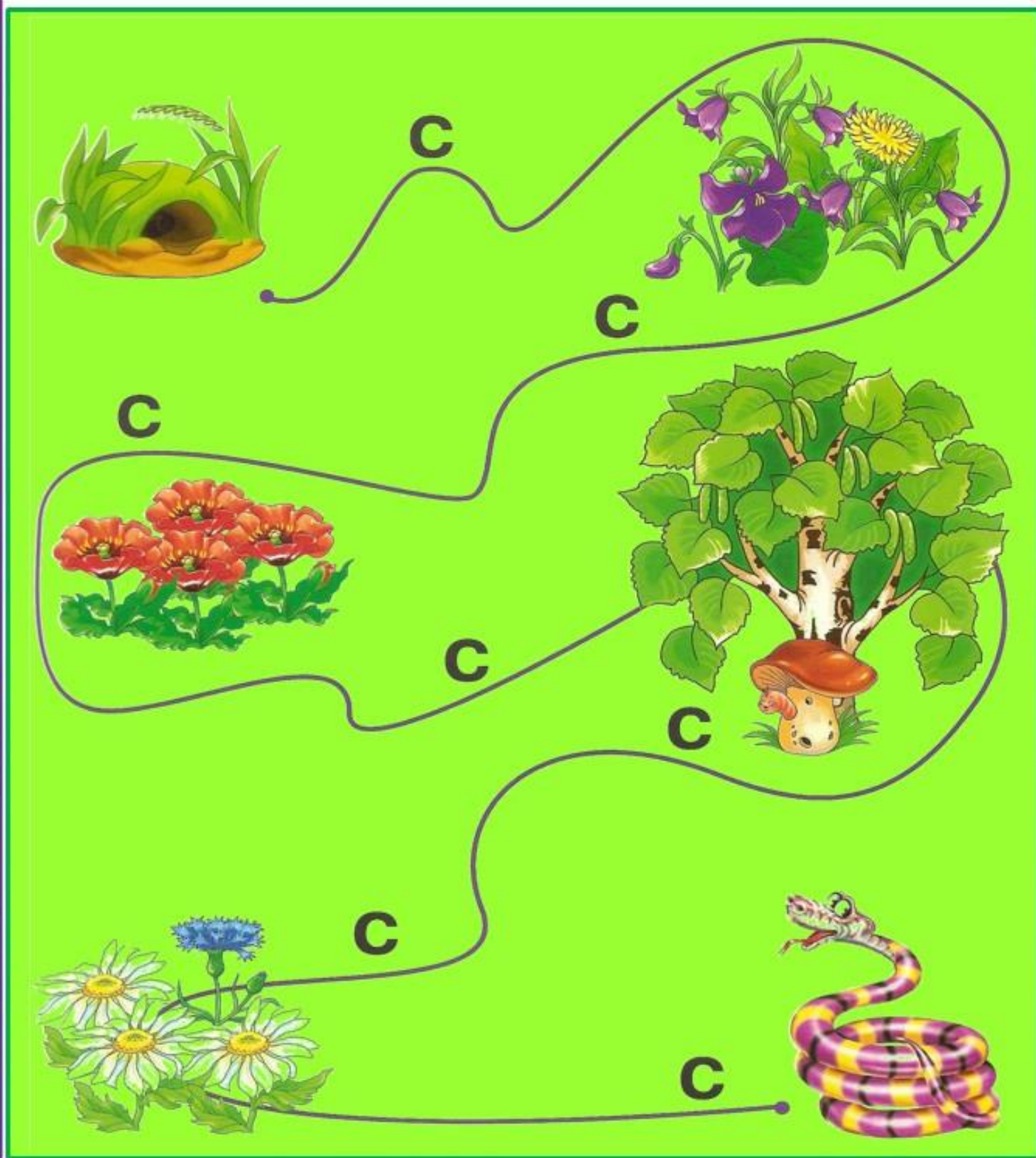
Допоможи змійці дістатися до свого будиночка. Веди пальчиком по доріжці, чітко промовляючи: С-С-С.  
*Губки посміхаються. Язичок опущений за нижні зубчики, ніби змійка ховається у траві.*



# ДОРІЖКА ДО ЗМІЙНОЇ НІРКИ

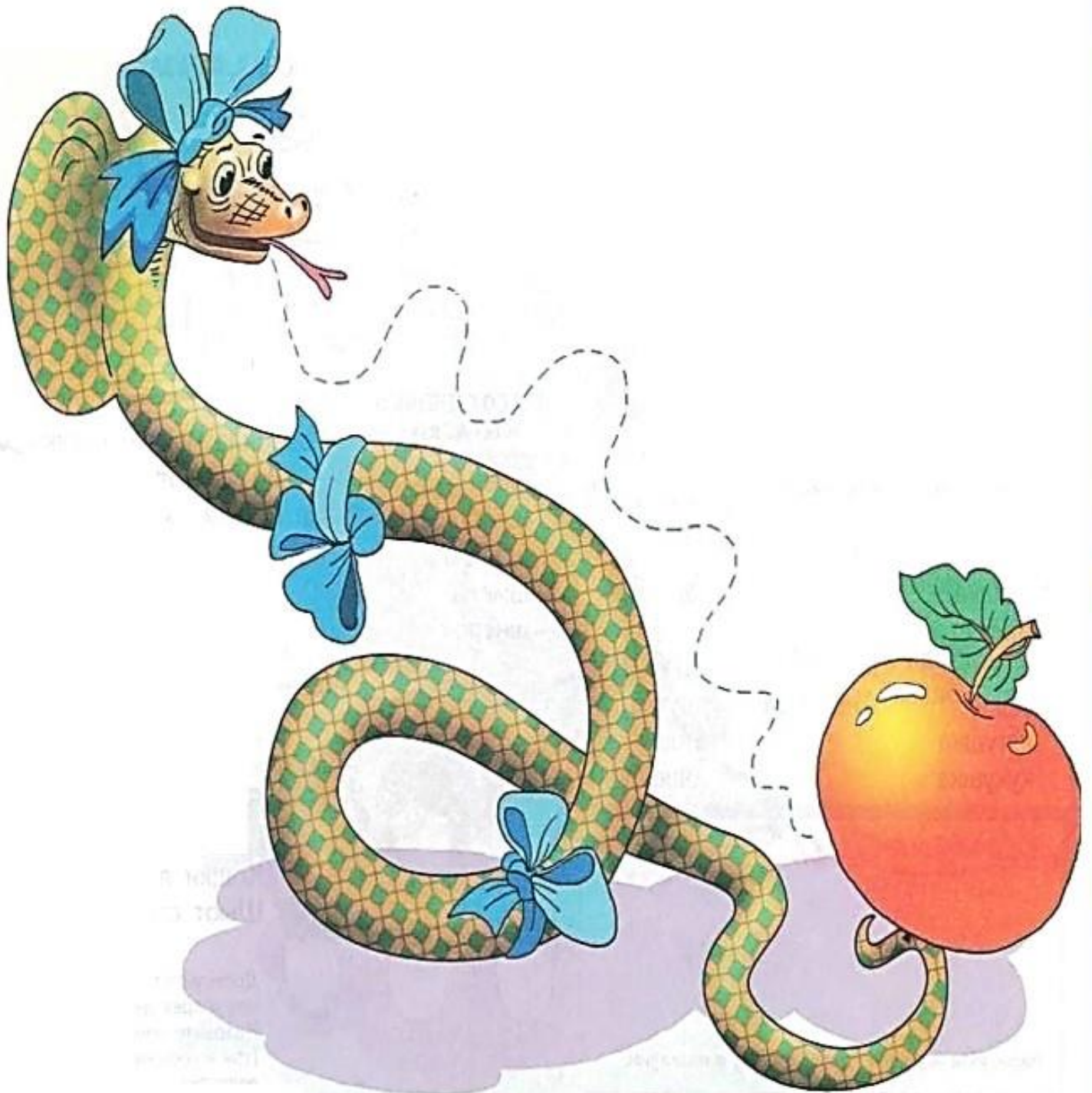
Допоможи змійці дістатися до свого будиночка. Веди пальчиком по доріжці, чітко промовляючи: С-С-С.

Губки посміхаються. Язичок опущений за нижні зубчики, ніби змійка ховається у траві.



# ПРИГОСТИ ЗМІЙКУ СОБЮ

Допоможи Змійці дотягнутися до яблука (с-с-с).  
Відзначай свої спроби фломастерами різних кольорів.  
Яка доріжка вийшла самою довгою?



# НАСОС

Стань прямо, стисни пальці у кулачки, постав руки перед собою (а якщо робиш вправу сидячи – опусти руки вздовж тулуба) і виконуй руками рухи ввєрх – вниз. Повітря виходить з насоса і свистить: **с-с-с-с**. Протягом 1хвилини правильно вимовляй довгі і короткі звуки: **С – С – С – С –** , **с-с-с-с**



# АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

## 9. Годинник



Розтягнути губи у посмішку. Рот привідкрити. Кінчиком язика по чергово торкатися кутиків рота.

## 10. Змійка



Рот відкрити. Вузкий язик сильно висовувати вперед і ховати назад в рот. Не торкатися ним язика та губ.

## 11. Цукерка



Губи стиснути. Напруженим язиком впрятися то в одну, то в іншу щоку.

## 12. Футбол



Покласти широкий язик на нижню губу і плавно, зі звуком Ф, задути ватну кульку, що лежить на столі, між двома кубиками. Щоки не повинні надуватися.

# АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

## 5. Лопатка



Рот відкрити. Покласти широкий розслаблений язик на нижню губу. Занести «лопатку» у ротик, намагаючись не напружувати язик.

## 6. Трубочка



Відкрити рот, висунути широкий язик і загорнути його бокові краї вгору. Подути в «трубочку». Можна притримувати «трубочку» з язика губами.

## 7. Смачне варення



Рот привідкритий. Широким язиком облизувати верхню губу, виконуючи рухи зверху вниз. Нижня щелепа нерухома!

## 8. Почистимо зубчики



«Почистити» кінчиком язика нижні зуби з внутрішньої сторони (зліва – направо, зверху – вниз). Нижня щелепа нерухома!

# АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА

Усі вправи виконуються перед дзеркалом. Вправи 1-3, 5 передбачають утримання статичної пози під рахунок до 5 (до 10); вправи 4, 6-12 виконуються 10-15 раз.

## 1. Посмішка



Утримувати сильно розтягнуті губи у посмішці. Зуби не видно.

## 2. Парканчик



Посміхнутися, видно зуби. Утримувати губи в такому положенні.

## 3. Пташеня



Широко відкрити рот, розвівши кутики рота якомога далі. Язик лежить у роті спокійно і нерухомо.

## 4. Покараємо язик



Покласти широкий язик на нижню губу. Поплескуючи його губами, промовляти: пя-пя-пя. Зупинитися і утримувати широкий язик у спокійному положенні.

# ПРАВИЛЬНА АРТИКУЛЯЦІЯ ЗВУКА [С]

Губи у посмішці;  
Зуби зближені, але не зімкнені;



Широкий кінчик язика  
знаходиться за нижніми різцями;



Посередині язика іде холодний струмінь  
повітря, який добре відчувається  
зовнішньою стороною піднесеної до  
рота руки;



Голосові зв'язки не напружені,  
розімкнені, голос не утворюється;



*Артикуляція звука [С'] така сама, як і [С], лише губи розтягуються більше і напружуються, середня частина спинки язика піднята до твердого піднебіння.*



# Звуки чітко промовляю, бо в цікаві ігри граю

Ігрові завдання  
для автоматизації  
звуків [С] та [С']



С-С-С



С-С-С



С-С-С

